

بسمه تعالی

فرم طرح درس :
بیماری های
سیستم ایمنی

نام و کد درس :

رشته و مقطع تحصیلی :
دانشجویان پزشکی ، علوم پایه

ترم :

نیمسال اول / دوم / تابستان :
اول و دوم

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین:
دکتر پریسا مهرآسا

دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و پاسخ ایمنی طبیعی و اکتسابی

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو
پس از پایان دوره
بتواند مکاتیسم انواع
پاسخ های ایمنی را
بداند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p>	<p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد پروژکتور برای نمایش اسلاید استفاده از محتوای الکترونیکی</p>	<p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p>	<p>۱. تعاریف و ویژگی های پاسخ ایمنی ذاتی و اکتسابی را بدانند. ۲. اجزای سیستم ایمنی ذاتی و اکتسابی را بدانند. ۳. عملکرد لنفوسیت های B و T در روند التهاب اکتسابی را شرح دهند. ۴. مکانیسم شناسایی عوامل پاتوژن را شرح دهند. ۵. سلولها و سيتوكاين های دخيل در هر مرحله را شرح دهند. ۶. اهمیت مولکولهای MHC را در روند شناسایی عوامل پاتوژن و در جریان پیوند ارگان بدانند. ۷. انواع بافتهای لنفاوی اولیه و ثانویه را بدانند. ۸. روند فعال شدن سلولهای التهابی را در جریان پاسخ ایمنی ذاتی و اکتسابی را بدانند.</p>
--	---	---	-----------------	------------------	--	-------------------------------------	--

جلسه دوم و واکنش های افزایش حساسیت

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو بتواند رویکرد مناسبی به بیماری های افزایش حساسیتی داشته باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. علل واکنش های افزایش حساسیت را بداند.</p> <p>۲. انواع واکنش های افزایش حساسیت را بداند.</p> <p>۳. مکانیسم های هر کدام از واکنش های افزایش حساسیت را شرح دهد.</p> <p>۴. نقش مدیاتورهای التهابی را در هر کدام از واکنش های افزایش حساسیتی بداند.</p> <p>۵. بیماری های شایع در هر دسته از واکنش های افزایش حساسیت را بداند.</p> <p>۶. ویژگی های مورفولوژیکی واکنش های افزایش حساسیتی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p>	<p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد پروژکتور برای نمایش اسلاید</p> <p>استفاده از محتوای الکترونیکی</p>	<p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p>

جلسه

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

